

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2020

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *к.ф.н. ст. преподаватель М.Х. Ногайлиева*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Зав. кафедрой



СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....</i>	11
7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	12
7.3.4. Типовые ситуационные задачи.....	25
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
7.4.2. Критерии оценки тестовых заданий (текущей оценки знаний).....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	28
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	29
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
9.1 <i>Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.....</i>	31
9.2 <i>Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....</i>	32
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	33
10.1. <i>Общесистемные требования.....</i>	33
10.2. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....</i>	33
10.3. <i>Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....</i>	35
10.4. <i>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....</i>	36
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
12. Лист регистрации изменений.....	37

1. Наименование дисциплины (модуля)

Конституционное право

Цели освоения дисциплины – изучение и усвоение студентами знаний о принципах и основных нормах конституционного права, а также выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности по реализации и защите конституционных прав самих студентов и их будущих клиентов. Важность и актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что конституционное право, регулирующее важнейшие социальные отношения, составляет правовую основу жизни каждого человека и общества в целом.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний о конституционном праве как фундаментальной отрасли правовой системы России;
- формирование у студентов знаний о конституционном развитии России и о вкладе России в развитие теории и практики конституционализма;
- повышение уровня правосознания студентов;
- формирование навыков полноценного участия в политической жизни страны на основе знакомства с избирательным правом и избирательным процессом в России;
- формирование у студентов комплексных знаний о системе органов государственной и муниципальной власти в России;
- формирование у студентов понимания науки конституционного права как теоретической основы всех других юридических наук. Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные нормативные правовые акты конституционного права России. Уметь: - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. Иметь представление: - об основных этапах становления и развития конституционного права. о роли и месте конституционного права в системе российского законодательства об особенностях и видах нормативных актов конституционного права. Владеть: - определениями основных понятий конституционного права;

		- терминологическим аппаратом конституционного права.
ПК-20	Способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Знать: нормы конституции об основах конституционного строя нормы и принципы конституционного законодательства о взаимоотношениях отношениях человека с обществом, знать особенности принятия решений на основе конституционного принципа социального этнического, конфессионального и культурного равенства;</p> <p>Уметь: анализировать конкретные ситуации в коллективе в соответствии с нормами конституции правильно применять нормы конституционного законодательства о взаимоотношениях отношениях человека с обществом самостоятельно принимать решения в соответствии с нормами и принципами конституционного права</p> <p>Владеть: Навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуации в коллективе в соответствии с нормами конституции навыками правильного применения норм конституционного законодательства навыками принятия решений в полном соответствии с конституционным законодательством</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1. Б.15
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, основы право, трудовое право.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующие:	
Курс административное право является основой для последующего изучения таких дисциплин как: Административное право; Гражданское право; Муниципальное право; Земельное право. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)	72	12
Аудиторная работа (всего):	72	12
в том числе:		
лекции	36	6
семинары, практические занятия	36	6
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	128
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			всего	Лек	Пр.	Лаб	
			144	36	36	-	72
Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ.							
1.	2/3	Тема: 1. Конституционное право - ведущая отрасль права России	8	2	2	-	4
Раздел 2. Конституция РФ и её развитие							
2.	2/3	Тема: 2. Конституция Российской Федерации	10	2	2	-	6

Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы							
3.	2/3	Тема 3: Основы конституционного строя Российской Федерации	14	4	4	-	6
Раздел 4. Основы правового статуса личности							
4.	2/3	Тема 4: Основы правового статуса личности в Российской Федерации	8	2	2	-	4
5.	2/3	Тема 5: Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина	8	2	2	-	4
Раздел 5. Федеративное устройство России.							
6.	2/3	Тема 6: Конституционно-правовой статус Российской Федерации	8	2	2	-	4
7.	2/3	Тема 7: Конституционно-правовой статус субъектов Федерации	10	2	2	-	6
8.	2/3	Тема 8: Избирательное право Российской Федерации	14	4	4	-	6
Раздел 6. Органы власти РФ и её субъектов							
9.	2/3	Тема 9: Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	8	2	2	-	4
10	2/3	Тема 10: Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России	8	2	2	-	4
11	2/3	Тема 11: Конституционный статус членов совета федерации и депутатов государственной думы федерального собрания российской федерации	10	2	2	-	6
12	2/3	Тема 12: Правительство Российской Федерации	8	2	2	-	4
13	2/3	Тема 13: Конституционно-правовые основы судебной и прокурорской системы в Российской Федерации	8	2	2	-	4
14	2/3	Тема 14: Органы государственной власти субъектов российской федерации	14	4	4	-	6
15	2/3	Тема 15: Конституционные основы местного самоуправления	8	2	2	-	4
	2/3	ИТОГО	144	36	36	-	72

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			всего	Лек	Пр.	Лаб	
			144	6	6	-	128
Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ.							
1.	2/3	Тема 1: Конституционное право - ведущая отрасль права России	8			-	8
Раздел 2. Конституция РФ и её развитие							
2.	2/3	Тема 2: Конституция Российской Федерации	10		2	-	8
Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы							
3.	2/3	Тема 3: Основы конституционного строя Российской Федерации	14	2		-	8
Раздел 4. Основы правового статуса личности							
4.	2/3	Тема 4: Основы правового статуса личности в Российской Федерации	8			-	8
5.	2/3	Тема 5: Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина	8			-	8
Раздел 5. Федеративное устройство России.							
6.	2/3	Тема 6: Конституционно-правовой статус Российской Федерации	8	2		-	8
7.	2/3	Тема 7: Конституционно-правовой статус субъектов Федерации	10		2	-	8
8.	2/3	Тема 8: Избирательное право Российской Федерации	14			-	8
Раздел 6. Органы власти РФ и её субъектов							
9.	2/3	Тема 9: Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	8	2		-	8
10	2/3	Тема 10: Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России	8		2	-	8

11	2/3	Тема 11: Конституционный статус членов совета федерации и депутатов государственной думы федерального собрания российской федерации	10			-	10
12	2/3	Тема 12: Правительство Российской Федерации	8			-	10
13	2/3	Тема 13: Конституционно-правовые основы судебной и прокурорской системы в Российской Федерации	8			-	10
14	2/3	Тема 14: Органы государственной власти субъектов российской федерации	14			-	10
15	2/3	Тема 15: Конституционные основы местного самоуправления	8			-	8
	2/3	ИТОГО	144	6	6	-	128

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине предполагает освоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, в том числе в форме диспутов, коллоквиумов, а также написания эссе и рефератов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями.

Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программ.

Перечень контролируемой компетенций (код)	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК-4; ПК-20	Раздел 1. Конституционное право в системе права	1 этап
ОК-4; ПК-20	Раздел 2. Конституция РФ и её развитие	1 этап
ОК-4; ПК-20	Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы.	1 этап
ПК-20	Раздел 4. Основы правового статуса личности	2 этап

ПК-20	Раздел 5. Федеративное устройство России.	2 этап
ПК-20	Раздел 6. Органы власти РФ и её субъектов.	2 этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> <p>2. Применение умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с</p>

		нормативно- правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
2 этап - заключительный		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность в проявлении навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>1. Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Конституционное право России как юридическая наука: содержание, этапы развития.
2. Источники Конституционного права России как отрасли права.
3. Общеизвестные принципы международного права как источники Конституционного права России.
4. Международные договоры РФ как источники международного права России.
5. Правовые акты Конституционного Суда РФ как источники Конституционного права России.
6. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки, классификация.
7. Понятие Конституции: различные подходы.
8. Юридические свойства Конституции РФ.
9. Механизм охраны российской Конституции.
10. Теория разделения властей в современном конституционном праве.
11. Конституционно-правовые отношения и их роль в конституционном праве.
12. Конституционные поправки и порядок пересмотра Конституции РФ: теоретические и практические проблемы.
13. Основные этапы развития российской Конституции.
14. Правовой статус личности в РФ: понятие, содержание.
15. Принципы конституционно-правового статуса личности в российском и международном праве.
16. Институт гражданства в РФ: основные направления реформирования.
17. Основные пути приобретения российского гражданства.
18. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: значение, виды, основные проблемы реализации.
19. Международные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
20. Конституционные гарантии соблюдения правового статуса личности в РФ.
21. Институт Президента (сравнительно-правовой анализ).
22. Законодательный процесс в РФ.
23. Конституционная юстиция в современном мире.
24. Территориальные основы местного самоуправления.
25. Конституционные основы местного самоуправления.

7.3.2. Типовые тестовые задания по Конституционному праву:

1. Какую конституцию можно назвать «жесткой»?

- а) Конституция, которая твердо гарантирует основные права и свободы всем гражданам
- б) Конституция, изменение которой требует квалифицированного большинства в палатах парламента
- в) Конституция, в которую включены нормы международного права
- г) Конституция, которая регламентирует жесткий порядок управления государством
- д) Конституция, которая не может быть изменена

ОК -4

2. Выберите верный ответ, где указан предмет отрасли конституционного права:

- а) Возникновение, изменение, прекращение гражданства страны;
- б) Защита жизни и здоровья граждан
- в) Регулирование основ правового статуса человека и гражданина РФ, установление видов органов государственной власти
- г) Возникновение, изменение и прекращение права частной собственности граждан РФ

д) Правовое регулирование вопросов социальной защиты населения страны

ОК -4

3. Кому принадлежит право законодательной инициативы?

а) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ

б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ

в) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

ОК -4

4. Признаки, характеризующие, конституционный контроль:

а) рассмотрение спорного акта

б) прекращение действия акта при признании его неконституционным

в) проверка спорного акта

г) установление неконституционности спорного акта

д) Внесение поправок в неконституционный акт

ОК -4

5. Общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования базисных, фундаментальных общественных отношений во всех сферах жизнедеятельности общества —

а) конституционно-правовые нормы

б) императивные нормы

в) управомочивающие нормы

г) процессуальные нормы

ПК-20

6. В зависимости от времени действия нормы бывают

а) *постоянные и временные*

б) сезонные и внесезонные

в) стабильные и переменные

г) жесткие и гибкие

ПК-20

7. В соответствии со статьей 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются

а) составной частью правовой системы РФ

б) составной частью источников международного права

в) федеральными конституционными законами

г) составной частью законодательства РФ

ПК-20

8. Единый основной закон, кодифицирующий правовые нормы, закрепляющие важнейшие общественные и государственные институты и изложенные по определенной системе, — это

а) писаная конституция

б) постоянная конституция

в) временная конституция

г) неписаная конституция

ПК-20

9. Нормы, предусматривающие содержание действия по правовому регулированию общественных отношений, — это нормы

- а) материальные
- б) управомочивающие
- в) императивные
- г) процессуальные

ПК-20

10. Специфические приемы, способы воздействия на общественные отношения со стороны государства (его органов) с помощью правовых норм раскрывают понятие

- а) метода правового регулирования
- б) норм конституционного права
- в) приема правового регулирования
- г) предмета правового регулирования

ПК-20

11. Конституция — это:

- 1 — это юридический документ, который содержит все законы страны;
- 2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
- 3) это свод основных законов государственных принципов;
- 4) это присяга на верность государству.

12. Что не является принципом конституционного права РФ:

- 1) государственный суверенитет;
- 2) демократический централизм;
- 3) идеологический плюрализм;
- 4) разделение властей.

13. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:

- 1) во все главы Конституции РФ;
- 2) в главы с 3 по 8;
- 3) в главы с 6 по 9;
- 4) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.

14. Высшая юридическая сила Конституции означает:

- 1) все правовые акты не должны противоречить Конституции;
- 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- 3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
- 4) Конституция принимается народом России.

15. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:

- 1) никакие законы не должны противоречить Конституции;
- 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- 3) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
- 4) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.

16. Конституция РФ имеет верховенство:

- 1) на территории РФ и субъектов РФ;
- 2) на всей территории РФ;
- 3) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
- 4) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом;

17. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

- 1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
- 2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;
- 3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
- 4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

18. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?

- 1) не являются;
- 2) являются;
- 3) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам.

19. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:

- 1) федерального закона;
- 2) федерального конституционного закона;
- 3) Указа Президента РФ;
- 4) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

20. Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:

- 1) Генеральный прокурор РФ;
- 2) Председатель Верховного Суда РФ;
- 3) Президент РФ;
- 4) любой гражданин РФ.

21. Определить основополагающий принцип конституционного строя РФ:

- 1) жесткая централизация государственного управления;
- 2) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
- 3) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- 4) общность взглядов и интересов всех граждан.

22. Найдите среди нижеперечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ:

- 1) разделение властей;
- 2) идеологическое и политическое многообразие;
- 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- 4) политическая и правовая культура избирателей.

23. Российская федерация (Россия) – это:

- 1) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- 2) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- 3) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
- 4) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.

24. В Конституции РФ признается суверенитет:

- 1) многонационального народа РФ;
- 2) субъектов РФ;
- 3) республик в составе РФ;
- 4) исключительных экономических зон РФ.

25. Источником власти в РФ является:

- 1) парламент;
- 2) референдум;
- 3) народ;
- 4) президент.

26. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:

- 1) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;
- 2) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
- 3) верховенства исполнительной власти;
- 4) все вышеперечисленные ответы верны.

27. Гражданство – это:

- 1) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- 2) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
- 3) правовая принадлежность человека к населению РФ;
- 4) все, перечисленное выше.

28. Что из нижеперечисленного не является основанием приобретения российского гражданства?

- 1) приобретение гражданства по рождению;
- 2) прием в гражданство;
- 3) восстановление в гражданстве;
- 4) все перечисленное является основанием приобретения российского гражданства.

29. Может ли гражданин РФ быть лишен права иметь российское гражданство?

- 1) да, если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы;

- 2) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;
- 3) никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ;
- 4) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает за границей.

30. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?

- 1) Правительство;
- 2) Генеральный прокурор;
- 3) Министерство юстиции РФ;
- 4) Президент РФ.

31. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?

- 1) личные, политические, экономические, социальные, культурные;
- 2) личные, социальные, экономические, политические, культурные;
- 3) политические, личные, социальные, экономические, культурные;
- 4) социальные, экономические, личные, политические, культурные.

32. Что из нижеперечисленного относится к естественным правам человека?

- 1) право на труд, на жилище, на образование;
- 2) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
- 3) право на участие управлением государством;
- 4) право на забастовку.

33. Личные права человека и гражданина не включают право на:

- 1) свободу и личную неприкосновенность;
- 2) жизнь;
- 3) образование;
- 4) неприкосновенность жилища.

34. К группе политических прав в РФ относятся:

- 1) право на забастовку;
- 2) право проводить собрания, митинги, шествия;
- 3) право на судебную защиту своих прав;
- 4) право свободно выезжать за пределы РФ.

35. К категории социальных прав в РФ относят:

- 1) право на неприкосновенность жилища;
- 2) свобода передвижения по стране;
- 3) право на частную собственность;
- 4) право на благоприятную окружающую среду.

36. Свобода совести означает:

- 1) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;
- 2) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
- 3) право свободно указывать свою национальную принадлежность;

4) свобода литературного, художественного и иных видов творчества.

37. Избирательным правом не обладают граждане РФ:

- 1) старше 70 лет;
- 2) профессиональные военные;
- 3) имеющие двойное гражданство;
- 4) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

38. Термин «активное избирательное право» означает право граждан РФ:

- 1) избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 2) избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) контролировать избирательный процесс;
- 4) таким правом граждане РФ не обладают.

39. Права и свободы не могут быть ограничены федеральным законом в целях:

- 1) защиты нравственности;
- 2) защиты основ конституционного строя;
- 3) обеспечение приоритета отдельного министерства;
- 4) защиты прав и свобод других лиц.

30. Не подлежат ограничению, по Конституции РФ:

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) право на социальное обеспечение по возрасту;
- 3) право на тайну переписки;
- 4) право на отпуск.

41. Конституционной обязанностью граждан РФ является:

- 1) получение основного общего образования;
- 2) создание семьи;
- 3) участие в выборах органов государственной власти;
- 4) заниматься предпринимательской деятельностью.

42. Лицо может быть подвергнуто задержанию на срок:

- 1) не более 72 часов;
- 2) не более 48 часов;
- 3) не более 24 часов;
- 4) не более 10 суток.

43. Какие вопросы нельзя решать путем референдума?

- 1) вопросы объявления войны;
- 2) вопросы о принятии Конституции;
- 3) вопрос о пересмотре действующего закона;
- 4) вопрос о применении в государстве смертной казни.

44. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:

- 1) выборами;
- 2) импичментом;
- 3) самоуправлением;
- 4) референдумом.

45. Одной из обязанностей граждан РФ является:

- 1) личная неприкосновенность;
- 2) защита отечества;
- 3) право избирать и быть избранным;
- 4) свобода слова.

46. Свобода человека предполагает:

- 1) полную независимость от общества;
- 2) возможность делать собственный выбор;
- 3) действие в соответствии с обстоятельствами;
- 4) самоизоляцию от социального окружения.

47. Свобода совести означает:

- 1) возможность не отвечать за собственные проступки;
- 2) возможность говорить неправду родителям;
- 3) право исповедовать любую религию или быть атеистом;
- 4) право обманывать своих близких.

48. Какие из перечисленных прав относятся к конституционным экологическим?

- 1) право на труд в безопасных условиях;
- 2) право на благоприятную окружающую среду;
- 3) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу экологическим правонарушением;
- 4) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

49. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:

- 1) основными;
- 2) конституционными;
- 3) естественными;
- 4) индивидуальными.

50. РФ – светское государство (ст. 14 Конституции РФ). Это означает:

- а) религиозные объединения отделены от государства;
- б) запрещены государством;
- в) независимы от государства;
- г) каждый российский гражданин должен быть атеистом.

51. В РФ существует:

- 1) 6 видов субъектов федераций;
- 2) 89 видов;

- 3) 85 видов;
- 4) 1 вид.

52. Не является субъектом РФ:

- 1) федеральный округ;
- 2) город федерального значения;
- 3) автономная область;
- 4) автономная республика.

53. Виды субъектов РФ:

- 1) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа;
- 2) республики, края, области, автономные области, автономные округа, федеральные округа;
- 3) районы, города федерального значения, автономные области, хутора, автономные округа;
- 4) республики, города федерального значения, автономные области, села, автономные округа.

54. Что подразумевает «вхождение» автономного округа в состав края, области?

- 1) утрату автономным округом элементов своего статуса;
- 2) соответствие всех окружных законов краевым или областным;
- 3) недопустимость принятия автономными округами самостоятельных бюджетов;
- 4) наличие единой территории и населения края, области, включающих территорию и население автономного округа.

55. Обладают ли субъекты РФ суверенитетом?

- 1) да, в полной мере;
- 2) не обладают;
- 3) суверенными являются только республики в составе РФ;
- 4) все субъекты РФ обладают ограниченным суверенитетом в рамках, установленных Конституцией и Федеративным договором.

56. Государственная целостность как принцип федеративного устройства означает:

- 1) невозможность выхода субъектов из Федерации по его желанию;
- 2) недопущение установления таможенных границ, пошлин и сборов;
- 3) признание рубля валютой РФ;
- 4) полное отсутствие суверенитета субъектов РФ.

57. В исключительном ведении РФ находится:

- 1) природопользование;
- 2) трудовое законодательство;
- 3) государственные награды и почетные звания РФ;
- 4) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

58. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

- 1) по требованию одного из субъектов РФ;
- 2) по взаимному согласию субъектов РФ;

- 3) по решению Конституционного суда;
- 4) по решению Президента.

59. Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается:

- 1) федеральным законом;
- 2) Президентов РФ;
- 3) полностью самостоятельно субъектами РФ;
- 4) субъектами РФ в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами, установленными федеральным законом.

60. Президент РФ избирается:

- 1) на 4 года жителями РФ;
- 2) на 4 года гражданами РФ;
- 3) на 6 лет жителями РФ;
- 4) на 6 лет гражданами РФ.

61. Президент РФ:

- 1) разрабатывает федеральные законы;
- 2) утверждает федеральные законы;
- 3) подписывает и обнародует федеральные законы;
- 4) одобряет федеральные законы.

62. Президент РФ:

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ;
- 2) принимает решение об отставке Правительства РФ;
- 3) решает вопрос о доверии Правительству и принимает решение об его отставке;
- 4) вопрос о доверии Правительству и его отставке не входит в компетенцию Президента РФ.

63. Найдите функцию, не принадлежащую Президенту РФ:

- 1) осуществляет помилование;
- 2) объявляет амнистию;
- 3) осуществляет руководство внешней политикой;
- 4) решает вопросы предоставления политического убежища.

64. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнить свои обязанности, их временно выполняет:

- 1) Председатель Госдумы;
- 2) Председатель Совета Федерации;
- 3) Председатель Правительства;
- 4) Министр иностранных дел.

65. В случае отрешения Президента от должности решение принимается:

- 1) специальной комиссией, образованной Госдумой;
- 2) 1/3 голосов Совета Федерации;
- 3) 2/3 голосов от общего числа членов каждой из палат;

4) 3/4 голосов от общего числа членов каждой из палат.

66. Для процедуры отрешения Президента РФ от должности необходимо:

- 1) обвинение, выдвинутое Советом Федерации;
- 2) обвинение, выдвинутое Госдумой;
- 3) обвинение, выдвинутое Правительством РФ;
- 4) обвинение, выдвинутое Верховным судом РФ.

67. Принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию:

- 1) в течение тридцати дней;
- 2) в течение семи дней;
- 3) в течение четырнадцати дней;
- 4) в течение десяти дней.

68. В случае досрочной отставки Президента РФ выборы нового Президента должны состояться:

- 1) в течение 6 месяцев со дня отставки;
- 2) в срок не менее 3 месяцев со дня принятия отставки;
- 3) не позднее 4 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента;
- 4) не позднее 3 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента.

69. Государственная Дума:

- 1) принимает федеральные законы;
- 2) одобряет федеральные законы;
- 3) ратифицирует федеральные законы;
- 4) подписывает федеральные законы.

70. Госдума избирается на:

- 1) 5 лет;
- 2) 4 года;
- 3) 7 лет;
- 4) Госдума не избирается, а формируется путем кОПОПтации представителей от субъектов.

71. К ведению Госдумы относится:

- 1) дача согласия Президенту на назначение Председателя Правительства;
- 2) назначение на должность судей Конституционного суда;
- 3) осуществление помилования;
- 4) назначение высшего командования вооруженных сил РФ.

72. К ведению Совета Федерации относится:

- 1) назначению выборов Президента РФ;
- 2) назначению на должность Уполномоченного по правам человека;

- 3) разработка федерального бюджета;
- 4) объявление амнистии.

73. Федеральный конституционный закон считается принятым, если:

- 1) он одобрен большинством не менее $3/4$ голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее $2/3$ голосов от общего числа депутатов Госдумы РФ;
- 2) он одобрен большинством не менее $3/4$ голосов от общего числа депутатов Госдумы и не менее $2/3$ голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ;
- 3) он одобрен большинством не менее $1/2$ голосов от общего числа членов Совета Федерации не менее $2/3$ голосов от общего числа депутатов Госдумы;
- 4) он одобрен не менее $1/2$ голосов от общего числа депутатов обеих палат.

74. Президент имеет право досрочно распустить Госдуму в случае:

- а) однократного отклонения Госдумой представленных им кандидатур на пост Председателя Правительства;
- 2) двукратного отклонения кандидатур на ПОСТ Председателя Правительства;
- 3) если Госдума в течение 3-х месяцев повторно выразит недоверие Правительству;
- 4) Президент РФ такого права не имеет.

75. Высший орган исполнительной власти в РФ — это:

- 1) Президент РФ;
- 2) Совет Федерации;
- 3) Правительство;
- 4) Госдума.

76. Основные направления деятельности Правительства определяет:

- 1) Президент РФ;
- 2) Госдума;
- 3) Председатель Правительства;
- 4) лидер победившей на выборах политической партии.

77. В функции правительства не входит:

- 1) разработка Федерального бюджета;
- 2) обеспечение проведения единой финансовой политики;
- 3) управление Федеральной собственностью;
- 4) выдвижения обвинения против Президента для отрешения его от должности.

78. Основанием для прекращения полномочий Правительства РФ является:

- 1) прекращение полномочий Госдумы;
- 2) избрание или переизбрание Президента РФ;
- 3) недоверие Правительству со стороны Совета Федерации;
- 4) недоверие Правительству со стороны Федерального Собрания РФ.

79. Если государственная Дума отказывает в доверии Правительству РФ, то Президент:

- 1) решает вопросы об отставке Правительства;
- 2) решает вопросы о роспуске Госдумы и назначении новых выборов;
- 3) решает вопрос об отставке Правительства и роспуске Госдумы, и назначении новых выборов;
- 4) вопрос об отставке не входит в компетенцию Президента РФ.

80. В соответствии с Конституцией РФ правосудие осуществляется:

- 1) Президентом РФ;
- 2) главами администраций субъектов РФ;
- 3) только судами;
- 4) прокуратурой.

81. Какой из указанных признаков муниципального образования является обязательным:

- 1) местный бюджет;
- 2) определенный размер территории муниципального образования;
- 3) обязательное наличие в составе муниципального образования нескольких населенных пунктов;
- 4) наличие достаточных водных ресурсов.

82. Указать основной вид муниципального образования:

- 1) муниципальный округ;
- 2) муниципальный район;
- 3) городской район;
- 4) деревенское поселение.

83. Орган местного самоуправления:

- 1) избираются непосредственно населением;
- 2) избираются представительным органом муниципального образования;
- 3) формируются представительными государственными органами муниципального образования;
- 4) либо избирается населением, либо образуются органом муниципального образования.

84. Структура местной администрации утверждается:

- 1) представительным органом муниципального образования;
- 2) главой местной администрации;
- 3) представительным органом муниципального образования по представлению главы местной администрации;
- 4) главой администрации субъекта федерации.

85. Высшей юридической силой в системе муниципальных правовых актов обладают:

- 1) устав муниципального образования;
- 2) решения, принятые на референдуме;
- 3) устав и решения местного референдума (схода);
- 4) постановления и распоряжения главы местной администрации.

7.3.3. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Конституционное право, как отрасль права РФ;
 2. Система и источники конституционного права;
 3. Понятие, виды и сущность конституций;
 4. Конституционное развитие России;
 5. Место и роль Конституции РФ среди источников конституционного права РФ.
- Юридические свойства Конституции РФ;
6. Структура Конституции РФ;
 7. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ;
 8. Конституционное закрепление сущности Российского государства;
 9. Конституционные основы духовной жизни общества;
 10. Соотношение государства с обществом и правом;
 11. Экономическая и социальная основа конституционного строя;
 12. Конституционно-правовой статус личности;
 13. Гражданство;
 14. Конституционные права и свободы человека и гражданина;
 15. Гражданское общество;
 16. Правовое государство;
 17. Обязанности граждан;
 18. Гарантии прав и свобод человека и гражданина;
 19. Федеративное устройство РФ;
 20. Органы власти РФ;
 21. Конституционно-правовой статус субъектов РФ;
 22. Правовые семьи современности;
 23. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ;
 24. Избирательная система РФ;
 25. Избирательный процесс в РФ;
 26. Порядок выборов Президента РФ;
 27. Конституционные полномочия Президента РФ;
 28. Структура и правовой статус Совета Федерации РФ;
 29. Полномочия и порядок работы Государственной Думы РФ;
 30. Совет Федерации РФ;
 31. Законодательный процесс;
 32. Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ;
 33. Структура федеральных органов исполнительной власти.
 34. Судебная система РФ;
 35. Понятие и сущность местного самоуправления;
 36. Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности местного самоуправления;
 37. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
 38. Демократия, ее формы и институты.

7.3.4. Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Как известно республики в составе РФ обладают признаками присущими государству: собственная территория, население, верховные органы власти, так же они имеют свои флаги, гербы, гимны и т.д. Каким признаком не обладает Карачаево-Черкесская Республика, чтобы считаться полноценным государством?

1. Карачаево-Черкесская республика, как и другие республики в составе РФ, не имеет своей армии.
2. Глава республики не избирается на всеобщих выборах
3. Карачаево-Черкесская Республика, как и другие республики в составе РФ, не обладает суверенитетом

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Критерии оценивания выступлений с рефератом (эссе, докладом, сообщением)

Реферат должен быть объемом 12-14 страниц (шрифтом 14 пт в 1,5 интервала), сообщение - 4-5 страниц.

Выступление с рефератом (сообщением) оценивается по пятибалльной системе:

- 5 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемой теме и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

-4 балла выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая - последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные

-3 балла выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

-2 балла выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта полностью, и студент дает частичные ответы на дополнительные вопросы.

-1 балл выставляется студенту, если содержание реферата не в полной мере соответствует заявленной теме и студент не отвечает на дополнительные вопросы.

-0 баллов выставляется, если реферат студентом не представлен.

Сообщение должно быть объемом 4-5 страниц. Выступление с сообщением оценивается по пятибалльной системе:

-5 баллов выставляется студенту, если сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемой теме, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, правильные ответы на дополнительные вопросы.

-4 балла выставляется студенту, если имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая - последовательность в изложении, даны неполные ответы на дополнительные вопросы.

-3 балла выставляется студенту, если тема освещена лишь частично, допущены ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.

-2 балла выставляется студенту, если тема не раскрыта,

-1 балл выставляется студенту, если содержание сообщения не в полной мере соответствует заявленной теме и студент не отвечает на дополнительные вопросы.

-0 баллов выставляется студенту, если сообщение не подготовлено.

7.4.2. Критерии оценки тестовых заданий (текущей оценки знаний)

Тест оценивается по пятибалльной системе:

- 5 баллов выставляется, если студент дал правильные ответы на более, чем 70 вопросов.
- 4 балла выставляется, если студент дал правильные ответы на 55-70 вопросов.
- 3 балла выставляется, если студент дал правильные ответы на 25-55 вопросов.
- 2 балла выставляется, если студент дал правильные ответы на 15-25 вопросов.
- 1 балл выставляется, если студент правильно ответил на 5-15 вопросов.
- 0 баллов выставляется, если студент правильно ответил на менее, чем 5 вопросов.

7.4.3. Критерии оценивания итоговой аттестации (зачет)

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительн	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае

о» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	«удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»-	«хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций
---	---	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература:

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1302171> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Нарутто, С. В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1767-8>. - ISBN 978-5-369-01834-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048518> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Чиркин, В. Е. Конституционное право: учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-600-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854514> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная учебная литература:

Бендюрина, С. В. Конституционное право России: Учебник для бакалавров / С.В. Бендюрина, М.В. Гончаров, Д.М. Евстифеев; Отв. ред. А.Н. Кокотов, М.С. Саликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-510-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935574> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Багмет А. М., Бычкова Е. И. – Москва: Юнити-Дана, 2015 – 431 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] //«КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Борисов А. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный): с комментариями Конституционного суда РФ. А.Б. Борисов. – 5-е изд., перераб. И доп. – Москва : Книжный мир, 2013 – 256 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274620>

Федеральный конституционный закон "О конституционном суде Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ (с учетом изменений 4 и дополнениями) «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

Федеральный конституционный закон "О Правительстве РФ" [Электронный ресурс]: от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/

Федеральный конституционный закон" Об образовании в составе РФ нового субъекта" [Электронный ресурс]: от 21 июля 2007 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями от 6 31.10.2005 N 7-ФКЗ) «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69933/ (

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»2

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Знаниум»

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека. <http://window.edu.ru/window/library>

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом источника и др. Прослушивание аудио-, просмотр видеозаписей по заданной теме и др. Готовиться к практическим занятиям необходимо в определенной последовательности. Прежде всего, следует ознакомиться с темой, планом занятия, просмотреть список источников и литературы. Особо студентам следует обратить внимание на те вопросы плана, которые не освещались в лекции преподавателя. По таким вопросам желательно изучить всю предложенную литературу, так как она излагает разные точки зрения на ту или иную проблему. Это, в свою очередь, позволит студентам более эффективно подготовиться к выполнению заданий, предназначенных для самостоятельной работы. К тому же глубокий анализ источников и литературы, вкупе с осмыслением исторических явлений, помогает подготовить рефераты по указанным темам. Сложность работы с литературой иногда заключается в том, что, порой, встречаются диаметрально противоположные точки зрения на те или иные события или явления. Это, безусловно, несколько затрудняет работу студента с литературой и усиливает роль аналитическо-творческого подхода к ней. К тому же при изучении вопросов всего курса целесообразно и необходимо использовать в качестве источников материалы периодической печати и других

	<p>средств массовой информации.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению документов и литературы необходимо выделить из списка документальные источники, воспоминания, монографические издания, а затем журнальные и газетные статьи. После изучения учебников и учебных пособий первым этапом подготовки к практическим занятиям является ознакомление с документами. Следующий этап подготовки – ознакомление с монографиями и статьями. Важна работами с разными типами литературы и источников, их сопоставление и анализ. Особое внимание следует обращать на специализированные журналы по соответствующему направлению подготовки, где публикуются новейшие исследования по изучаемым проблемам.</p>
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, с отечественными и зарубежными источниками, конспектами основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими для конкретной темы. Составление аннотаций к прочитанной литературе, источникам и др.
доклад	<p>Цель доклада – самостоятельное овладение методикой и навыками работы с источниками, и литературой, приобретение умения научно и логично обосновывать свои выводы. Кроме того, написание доклада – одна из ступеней подготовки студента к будущей работе над курсовой, а затем и над выпускной квалификационной работой. Работу над докладом следует начать с подбора литературы и источников по изучаемому вопросу. Вначале необходимо ознакомиться с учебниками и учебными пособиями, затем перейти к изучению источниковой базы, монографической литературы, научных статей. При этом важно обратить внимание на время, условия, цели появления монографии или статьи, разобраться в их методологии, источниковедческой базе, понять аргументацию основных положений авторов. В процессе работы с источниками важно подвергнуть их анализу в целом, а не рассматривать только отдельные стороны, касающиеся изучаемого вопроса, и только затем использовать для определенных выводов. Дальнейшая работа студента связана с составлением плана изложения обозначенной темы, в котором рекомендуется иметь следующие разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении следует четко изложить исследовательские задачи, дать краткий обзор литературы. В основной части доклада, разделенной на параграфы, излагается содержание материала и проводится его анализ. Как правило, параграфы заканчиваются краткими выводами по рассмотренному в них вопросу или его части. В заключение работы необходимо сделать развернутые, обобщающие выводы по всем аспектам исследованной темы, аргументируя при этом свою точку зрения. В конце доклада обязательно приводится список источников и литературы. При оформлении списков источников, литературы и цитат следует придерживаться принятых правил. Приводимые в тексте цитаты заключаются в кавычки, к ним даются сноски с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года издания, страницы. Если цитата взята из статьи, то указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, название сборника (журнала, газеты) и выходные данные (для сборника – место, год издания, для журнала – год, число, месяц). При пользовании материалами, размещенными в сети Интернет, также необходимо делать ссылки с указанием конкретного сайта, послужившего источником информации. Кроме того, следует обращать внимание на то, что при оформлении доклада важно аккуратно и грамотно набирать текст и нумеровать листы.</p>
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Перед написанием реферата необходимо ознакомиться с его структурой и правилами оформления. Последние практически идентичны оформлению докладов (см. выше).
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «конституционному праву» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- выполнение исследовательских проектов;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать бакалавра в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к экзамену, а сам экзамен становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности бакалавра.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на экзамене вопроса магистранту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому магистранту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

9.1 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекция - ведущая форма организации учебного процесса в вузе. Половину аудиторных занятий по курсу «Административное право» составляют лекции, поэтому умение работать на них - насущная необходимость бакалавра. Принято выделять три этапа этой работы. Первый - предварительная подготовка к восприятию, в которую входит просмотр записей предыдущей лекции, ознакомление с соответствующим разделом программы и предварительный просмотр учебника по теме предстоящей лекции, создание целевой установки на прослушивание.

Второй - прослушивание и запись, предполагающие внимательное слушание, анализ излагаемого, выделение главного, соотношение с ранее изученным материалом и личным опытом, краткую запись, уточнение непонятого или противоречиво изложенного материала путем вопросов лектору. Запись следует делать либо на отдельных пронумерованных листах, либо в тетради. Обязательно надо оставлять поля

для методических пометок, дополнений. Пункты планов, формулировки правил, понятий следует выделять из общего текста. Целесообразно пользоваться системой сокращений наиболее часто употребляемых терминов, а также использовать цветовую разметку записанного при помощи фломастеров.

Третий - доработка лекции: перечитывание и правка записей, параллельное изучение учебника, дополнение выписками из рекомендованной литературы.

9.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целями освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» являются вооружение студентов знаниям актуальные проблем психологии личности, в том числе, ознакомление бакалавров с:

методологическими основами и актуальными научными проблемами психологии личности, психологическими закономерностями формирования, развития и функционирования личности, современными научными представлениями о личности, как о сложной системе взаимодействия человека и социальной действительности. Современными методами диагностики личности и практического применения социально-психологических знаний.

При подготовке бакалавров к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие — это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение бакалавров переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение в разных научных школах, решение различных психологических задач. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники);

Требования к выступлениям студентов.

Примерный перечень требований к выступлению бакалавров:

1) Связь выступления с изучаемой темой или вопросом.

2) Раскрытие сущности проблемы.

3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям бакалавров — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

Целью докладов и сообщений по темам рефератов является более глубокое раскрытие одного из теоретических подходов или методологических направлений в современной психологии личности. Доклад должен быть построен таким образом, чтобы наиболее ярко охарактеризовать выбранную теоретическую школу или методологическое направление и сформировать интерес к её дальнейшему изучению.

Обязательным требованием является толерантное и корректное изложение материала.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;

- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;

- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;

- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики представителей рассматриваемого направления.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы:	Бессрочно
	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.	
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.	
	Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 410 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
5. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019г. (с 30.03.2019 по 30.03.2020г.);</p> <p>2. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №4438эбс от 23.03.2020г. (с 30.03.2020 по 30.03.2021г.);</p> <p>3. На антивирус Касперского OE26-190214—143423-910-82 (с 14.02.2019-02.03.2021)</p>		
<p>Обновлен Договор с электронно-библиотечной системой «Лань» № СЭБ НВ -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.). 		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.). 		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.). 		
<p>Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 12.05.2024г.</p>		